

Planejamento de Aula: Atividades Extrativas

Turma: 2º Ano

Habilidade da BNCC: (EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Objetivo Geral:

Ensinar os alunos do 2º ano sobre as diferentes atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais), localizando as principais regiões de extração no Brasil e identificando seus impactos ambientais.



Objetivos Específicos:

- Reconhecer os três tipos de atividades extrativas: minerais, agropecuárias e industriais.
- Identificar exemplos de atividades extrativas em diferentes regiões do Brasil.
- Compreender os impactos ambientais causados por essas atividades.
- Realizar atividades práticas que reforcem a compreensão do tema.

Desenvolvimento:

1ª Aula: Introdução às Atividades Extrativas

- **Abertura:** Apresente uma breve explicação sobre o que são atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais). Use um cartaz ou projeção com imagens ilustrativas.
- **Leitura do texto:** Distribua o texto explicativo (conforme o arquivo preparado) que resume os tipos de atividades extrativas. Faça uma leitura coletiva.
- **Discussão:** Pergunte aos alunos se eles conhecem alguma atividade extrativa perto de onde vivem ou que já tenham visto. Encoraje a participação.
- **Atividade de Identificação:** Distribua fichas com imagens das três atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais). Peça para que os alunos escrevam embaixo de cada imagem o tipo de atividade representada.

2ª Aula: Atividades Extrativas no Brasil

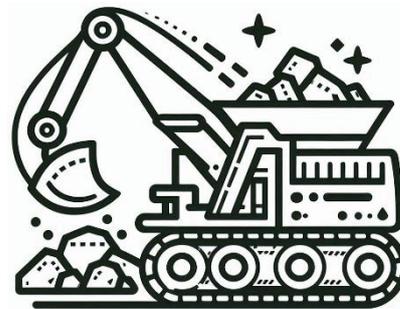
- **Leitura do texto:** Distribua o texto explicativo (conforme o arquivo preparado) que resume os tipos de atividades extrativas e onde elas ocorrem no Brasil. Faça uma leitura coletiva.
- **Atividade de Enumeração:** Entregue uma folha onde os alunos deverão ligar as imagens de atividades extrativas ao conceito correto (mineral, agropecuária, industrial).



3ª Aula: Mapa Interativo das Atividades Extrativas

- **Leitura do texto:** Ler novamente o texto explicativo (conforme o arquivo preparado) que resume os tipos de atividades extrativas para lembrar.

- **Atividade de Pintura do Mapa do Brasil:** Distribua o mapa do Brasil com as áreas de atividades extrativas demarcadas. Os alunos devem colorir o mapa de acordo com a legenda.



Avaliação:

- Participação ativa nas discussões.
- Correção das atividades de identificação e enumeração das atividades extrativas.
- Precisão na pintura e identificação das regiões no mapa do Brasil.

<https://cantinhoalternativo.com.br/>